



## ประกาศโรงเรียนวัชรวิทยา

### เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางการประเมินนักเรียนรางวัล “คนดีศรีวัชรวิทยา”

การดำเนินงานด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นับว่าเป็นส่วนสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้เยาวชน ในสถานศึกษา ให้มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นคนดี เป็นศักดิ์ศรีของสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันตนเองเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัชรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ จึงได้ประกาศใช้ หลักเกณฑ์ และแนวทางการประเมินนักเรียนรางวัล “คนดีศรีวัชรวิทยา” เพื่อเป็นการส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในประเมิน เพื่อตัดสินคุณภาพผู้เรียนด้านการเป็นคนดีตามรางวัล และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ คือ

ที่	รางวัล	จำนวนตัวชี้วัดต่อรางวัล	จำนวนรายการพฤติกรรมต่อรางวัล	เกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดและรายการพฤติกรรม
๑	นักเรียนผู้มีความประพฤติดี	๑๘	๓๓	๑๘ ตัวบ่งชี้ ๒๘ รายการพฤติกรรม
๒	นักเรียนผู้มีความเพียร	๑๘	๓๕	๑๘ ตัวบ่งชี้ ๓๐ รายการพฤติกรรม
๓	คนดีศรีวัชรวิทยา	๑๘	๓๖	๑๘ ตัวบ่งชี้ ๓๒ รายการพฤติกรรม

#### วิธีการประเมิน

๑. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๑.๑ คณะกรรมการประเมินรางวัล “นักเรียนผู้มีความประพฤติดี”

๑.๒ คณะกรรมการประเมินรางวัล “นักเรียนผู้มีความเพียร”

๑.๓ คณะกรรมการประเมินรางวัล “คนดีศรีวัชรวิทยา”

๒. คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ในแต่ละรางวัล

### ระยะเวลาในการประเมิน

๑. รางวัล “นักเรียนผู้มีความประพฤติดี” ประเมินทุกภาคเรียน (ตุลาคม และ มีนาคม ของทุกปี)

๒. รางวัล “นักเรียนผู้มีความเพียร” ประเมินทุกปีการศึกษา (๑ - ๑๐ มีนาคม ของทุกปี)

๓. รางวัล “คนดีศรีวัชรวิทยา” ประเมินทุกปีการศึกษา (๑๕ - ๒๐ มีนาคม ของทุกปี)

### การตัดสิน

การประเมินแต่ละรางวัลให้คณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้คณะกรรมการแต่ละท่านพิจารณาจากเอกสารหลักฐานนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้การซักถาม ตรวจสอบร่องรอยหลักฐานตามที่นักเรียนนำเสนอตามตัวชี้วัด และรายการพฤติกรรม แสดงความคิดเห็นได้ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วบันทึกลงในแบบประเมิน

๒. ให้คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อแสดงความคิดเห็นตามตัวชี้วัด และรายการพฤติกรรมของนักเรียนที่ขอรับรางวัลเป็นรายบุคคล หากไม่มีคณะกรรมการคนไหนคนใดคัดค้านให้ถือว่า นักเรียนผู้นั้น ผ่าน การประเมิน แต่ถ้ามีคณะกรรมการคนไหนคนใดคัดค้านและมีข้อมูลสนับสนุนอย่างมีเหตุผลเชิงประจักษ์ให้ถือว่านักเรียนผู้นั้น **ไม่ผ่าน** การประเมิน และหมดสิทธิ์ในการรับรางวัล

### รางวัล

รางวัลแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. เกียรติบัตร สำหรับ รางวัล “นักเรียนผู้มีความประพฤติดี”

๒. เข็มเชิดชูเกียรติ พร้อม เกียรติบัตร รางวัล “นักเรียนผู้มีความเพียร”

๓. โล่รางวัล พร้อม เกียรติบัตร รางวัล “คนดีศรีวัชรวิทยา”

รายละเอียดของเกณฑ์ประเมินแต่ละประเภทมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เกณฑ์ประเมินรางวัล “นักเรียนผู้มีความประพฤติดี” มีรายละเอียด ดังนี้

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรม
๑. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	๑) เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ร้อยละ ๙๐ ๒) ไม่เคยทำผิดกฎหมาย
	๑.๒ อำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๓) มีมารยาทของความเป็นคนไทย ๔) มีสัมมาคารวะ มีความสุภาพนุ่มนวล ต่อผู้อื่น
	๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลัก ศาสนา	๕) รักษาศีล ๕ ในวันสำคัญทางศาสนา ๖) นำสวดมนต์ไหว้พระได้ ๗) ปฏิบัติตามหลักศาสนาของตนเอง (กรณีที่นับถือศาสนาอื่น ๆ)
	๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๘) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ที่โรงเรียนจัด ๙) เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อที่โรงเรียนจัด
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย และวาจา ใจ	๑๐) ไม่พูดโกหก และไม่พูดคำหยาบ ๑๑) บั่นทึกความดี
	๒.๒ ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ	๑๒) ไม่ขโมยของคนอื่นมาเป็นของตนเอง ๑๓) ไม่พูดคำหยาบต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๓. มีวินัย	๓.๑ ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม	๑๔) ไม่เคยถูกลงโทษทัณฑ์บน ตัดคะแนน ความประพฤติ และให้ทำ กิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๑๕) ดูแลรักษาโต๊ะเรียน สมบัติส่วนรวม จัดเก็บสมุด หนังสือเรียนให้สะอาด และเป็นระเบียบ
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	๑๖) เข้าเรียนทุกรายวิชาและมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๑๗) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
	๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปรูป เป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑๘) บันทึกรักการอ่าน ๑๙) ส่งงานและการบ้านปรกติ

## ๑. เกณฑ์ประเมินรางวัล “นักเรียนผู้มีความประพฤติดี” (ต่อ)

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรม
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	๒๐) บันทึกรายรับ-รายจ่าย เป็นประจำ ๒๑) ประหยัด อดออมไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
	๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๒๒) รู้จักการออม(ฝากธนาคาร) ๒๓) ไม่ทะเลาะวิวาทกับเพื่อน
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	๒๔) มีนิสัยรักษาความสะอาดทั้งที่บ้าน และโรงเรียน ๒๕) ทำงานที่รับผิดชอบตามกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว
	๖.๒ ทำงานด้วยเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย	๒๖) ไม่ปรากฏการค้างส่งงานทุกรายวิชา
๗. รักความเป็นไทย	๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญู กตเวทิต์	๒๗) เข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณี ท้องถิ่นหรือของไทย ๒๘) กราบไหว้พ่อ แม่ และญาติผู้ใหญ่
	๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๒๙) พูดจาไพเราะ เหมาะสมกับเวลา และสถานที่
	๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	๓๐) ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนหรือชุมชน จัดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๘. มีจิตสาธารณะ	๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน	๓๑) กิจกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น จำนวน ๒ กิจกรรม
	๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	๓๒) ทำกิจกรรมสาธารณะภายในโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ๓๓) ทำกิจกรรมสาธารณะภายนอกโรงเรียน ๑ ครั้ง

๒. เกณฑ์ประเมินรางวัล “นักเรียนผู้มีความเพียร” มีรายละเอียด ดังนี้

๑. เคยได้รับรางวัล “นักเรียนผู้มีความประพฤติดี” อย่างน้อย ๒ ครั้ง ในการศึกษาาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. ต้องได้รับการประเมิน ดังนี้

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรม
๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	๑) แสดงความเคารพบุคคลได้อย่างถูกวิธี ได้แก่ พระภิกษุ นักบวช ผู้นำศาสนา บิดามารดา ครู เช่น การกราบการไหว้ การยืนตรง การสำรวมกริยา ๒) การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
	๑.๒ ชำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๓) มีมารยาทของความเป็นคนไทย ๔) มีสัมมาคารวะ มีความสุภาพ นุ่มนวลต่อผู้อื่น
	๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	๕) นั่งสมาธิเป็น อธิบายประโยชน์ และผลดีได้ ๖) อารานาศีล และอธิบายศีล ๕ หรือศีล ๘ ได้รายข้อ ๗) สอบไล่ได้ธรรมศึกษาโท
	๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๘) อธิบายประวัติศาสตร์ไทยได้ ๙) อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ได้
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย และวาจา ใจ	๑๐) ไม่พูดโกหกและไม่พูดคำหยาบ ๑๑) บันทึกความดีต่อเนื้อเป็นปัจจุบัน
	๒.๒ ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ	๑๒) ไม่ขโมยของคนอื่นมาเป็นของตนเอง และเก็บของได้ส่งคืน ๑๓) ไม่พูดคำหยาบต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๓. มีวินัย	๓.๑ ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม	๑๔) มาโรงเรียนทันตามเวลา กำหนดร้อยละ ๙๕ ๑๕) เข้าห้องเรียนทันกำหนด ร้อยละ ๙๕ ในแต่ละรายวิชา ๑๖) แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย

## ๒. เกณฑ์ประเมินรางวัล “นักเรียนผู้มีความเพียร”(ต่อ)

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรม
๔.ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	๑๗) เข้าเรียนทุกรายวิชา และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๑๘) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐
	๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๙) บันทึกการอ่านอย่างต่อเนื่องทุกวัน ๒๐) ส่งงานและการบ้านปกติ ไม่มีผลการเรียน “ร” ๒๑) นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย ๑ อย่าง
๕.อยู่อย่างพอเพียง	๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	๒๒) บันทึกรายรับ – รายจ่าย ทุกวันอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน ๒๓) ประหยัด อดออม ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
	๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๒๔) มีการออมอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ ๒๕) ไม่ทะเลาะวิวาทกับเพื่อน หรือบุคคลในครอบครัว
๖.มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	๒๖) มีนิสัยรักษาความสะอาด ทั้งที่บ้านและโรงเรียน ๒๗) ทำงานที่รับผิดชอบ ตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
	๖.๒ ทำงานด้วยเพียรพยายามและอดทน เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย	๒๘) ไม่ปรากฏการค้างส่งงาน ทุกรายวิชา
๗.รักความเป็นไทย	๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวทิต	๒๙) เข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณีท้องถิ่นหรือของไทยอย่างน้อย ๒ ครั้ง ๓๐) กราบไหว้พ่อแม่ และญาติผู้ใหญ่
	๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๓๑) พูดจาไพเราะ เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
	๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	๓๒) ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน หรือชุมชนจัดภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

## ๒. เกณฑ์ประเมินรางวัล “นักเรียนผู้มีความเพียร”(ต่อ)

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรม
๘.มีจิตสาธารณะ	๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน	๓๓) กิจกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น อย่างน้อย ๔ กิจกรรม
	๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	๓๔) ทำกิจกรรมสาธารณะภายในโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ๓๕) ทำกิจกรรมสาธารณะภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย ๔ ครั้ง

๓. เกณฑ์ประเมินรางวัล “คนดีศรีวัชรวิทยา” มีรายละเอียด ดังนี้

๑. เคยได้รับรางวัล “นักเรียนผู้มีความประพฤติดี” อย่างน้อย ๔ ครั้ง ในการศึกษาในระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. เคยได้รับรางวัล “นักเรียนผู้มีความเพียร” อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น หรือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. ต้องได้รับการประเมิน ดังนี้

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรม
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	๑) แสดงความเคารพบุคคลได้อย่าง ถูกวิธี ได้แก่ พระภิกษุ นักบวช ผู้นำศาสนา บิดามารดา ครู เช่น การกราบการไหว้ การยืนตรง การร่วมกริยา ๒) การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
	๑.๒ ชำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๓) มีมารยาทของความเป็นคนไทย ๔) มีสัมมาคารวะ มีความสุภาพ นุ่มนวลต่อผู้อื่น
	๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตาม หลักศาสนา	๕) จัดกิจกรรมงานบุญประเพณี ชาวพุทธ หรือศาสนาอื่นได้ อย่างน้อย ๑ อย่าง ๖) อารธนาศีล และอธิบายศีล ๕ หรือหลักศาสนาอื่นๆได้เป็นรายข้อ ๗) สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก
	๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	๘) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ที่โรงเรียน และที่หน่วยงานอื่นจัด ๙) เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อที่โรงเรียน และที่หน่วยงานอื่นจัด
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อ ตนเองทั้งกาย และวาจา ใจ	๑๐) ไม่พูดโกหก และไม่พูดคำหยาบ ๑๑) บันทึกความดีทุกวันต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน
	๒.๒ ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ	๑๒) ไม่ขโมยของคนอื่นมาเป็นของ ตนเอง และเก็บของได้ส่งคืน ๑๓) ไม่พูดคำหยาบต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ๑๔) มีคะแนนความดีสะสม ๑๐๐ คะแนนตลอด ๓ ปีการศึกษา



## ๓. เกณฑ์ประเมินรางวัล “คนดีศรีวัชรวิทยา” (ต่อ)

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรม
๓. มีวินัย	๓.๑ ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม	๑๕) แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และไม่ปรากฏว่ามีการกระทำ ความผิด ตลอดระยะเวลาเรียน ๕ ภาคเรียน (ช่วงชั้น) ๑๖) เป็นแบบอย่าง และผู้นำ ในการส่งเสริมวินัยนักเรียน
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	๑๗) เข้าเรียนทุกรายวิชาและมี เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๑๘) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕
	๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปล เป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑๙) บันทึกการอ่านอย่าง ต่อเนื่องทุกวัน ๒๐) ส่งงานและการบ้านปกติ ไม่มีผลการเรียน “ร” ๒๑) ร่วมพัฒนาโครงการงานคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ๒๒) เลือกใช้สื่อเพื่อนำองค์ความรู้ จากโครงการไปเผยแพร่ให้ผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	๒๓) บันทึกรายรับ – รายจ่าย ทุกวันอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน ๒๔) ประหยัด อดออม ไม่ใช่จ่าย ฟุ่มเฟือย
	๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๒๕) มีการออมอย่างต่อเนื่อง ทุกสัปดาห์ ๒๖) ไม่ทะเลาะวิวาทกับเพื่อน หรือบุคคลในครอบครัว
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่ การงาน	๒๗) มีนิสัยรักษาความสะอาด ทั้งที่บ้านและโรงเรียน ๒๘) ทำงานที่รับผิดชอบ ตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
	๖.๒ ทำงานด้วยเพียงพยายามและอดทน เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย	๒๙) ไม่ปรากฏการค้างส่งงาน ทุกรายวิชา

### ๓. เกณฑ์ประเมินรางวัล “คนดีศรีวัชรวิทยา” (ต่อ)

รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	รายการพฤติกรรม
๗. รักความเป็นไทย	๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และ มีความกตัญญูทวดเทวี	๓๐) เข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณี ท้องถิ่นหรือของไทยอย่างน้อย ๒ ครั้ง ๓๑) กราบไหว้พ่อ แม่ และ ญาติผู้ใหญ่
	๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๓๒) พูดจาไพเราะ เหมาะสมกับ เวลาและสถานที่
	๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	๓๓) ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน หรือ ชุมชนจัดภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๘. มีจิตสาธารณะ	๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน	๓๔) กิจกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างน้อย ๑๕ กิจกรรม (ช่วงชั้น)
	๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	๓๕) มีกิจกรรมที่เป็นจิตสาธารณะ ประโยชน์ภายในโรงเรียน จำนวน ๔๐ ครั้ง (ช่วงชั้น) ๓๖) มีกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ภายนอกโรงเรียน จำนวน ๑๐ ครั้ง (ช่วงชั้น)

#### เอกสาร/หลักฐานประกอบการประเมิน

- นักเรียนที่จะขอรับการประเมินทุกรางวัล จะต้องเตรียมเอกสาร หลักฐาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ในลักษณะแฟ้มสะสมงาน เพื่อแสดงให้เห็นคณะกรรมการประเมินพิจารณา
- นักเรียนที่จะขอรับการประเมินทุกรางวัล จะต้องได้รับความเห็นชอบจากครูที่ปรึกษา และ ครูที่ปรึกษาต้องลงนามรับรองเอกสารที่ขอรับการประเมิน
- หลักฐาน/เอกสาร/หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ จะต้องดำเนินการอยู่ในช่วงเวลาที่เป็นนักเรียนโรงเรียน วัชรวิทยา ในแต่ละช่วงชั้นนั้น ๆ (ไม่เกิน ๓ ปี แต่ไม่นับรวมช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และช่วงชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายรวมกัน )
- การส่งหลักฐานเอกสาร เพื่อขอรับการประเมินและประกาศรับรางวัล ให้เป็นไปตามที่โรงเรียน กำหนด

## ข้อยกเว้น

เนื่องจากประกาศฉบับนี้ เริ่มมีผลบังคับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓,๕ และ ๖ ในการขอรับรางวัล จึงให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ สามารถส่งหลักฐานย้อนหลังในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อขอรับรางวัล “นักเรียนผู้มีความประพฤติดี” ได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สามารถส่งหลักฐานย้อนหลังในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๕ เพื่อขอรับรางวัล “นักเรียนผู้มีความประพฤติดี” และ รางวัล “นักเรียนผู้มีความเพียร” ได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ระยะเวลาในการยื่นหลักฐานเพื่อขอรับการประเมินในการรับรางวัลทั้งข้อ ๑ และ ข้อ ๒ จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๗

ทั้งนี้ ขอให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความตระหนัก และสำนึกในการทำ ความดี พร้อมทั้งยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ทำความดีอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพนักเรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สืบไป

จึงให้ถือปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

ลงชื่อ



(นายจ่านง อินทพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัชรวิทยา